

## 河北开放大学试点网络教学团队优秀团队成员 推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	公共英语4		
学校名称	保定开放大学		
所在部门	组宣处		
姓名	马丽丽	出生年月	1984.08
性别	女	职称	讲师
手机	13730175213	电子邮箱	80151641@qq.com
<b>教学相关数据</b> ( <input type="checkbox"/> 春季学期 <input type="checkbox"/> 秋季学期 <input checked="" type="checkbox"/> 全年 )			
选课学生人数	8923		
教师课程行为天数	57		
教师行为总数	2106		
教师浏览数	1220		
教师发帖数	16		
教师回复学生帖数	431		

## 工作情况介绍

作为公共英语 4 教学团队成员，本人扎实开展教育教学，精心设计课程内容，采用适当的教学方法，对每一个教学环节做好充分准备，不断提高学生自主学习意识和英语运用能力。

### 一、认真上好课程直播导学

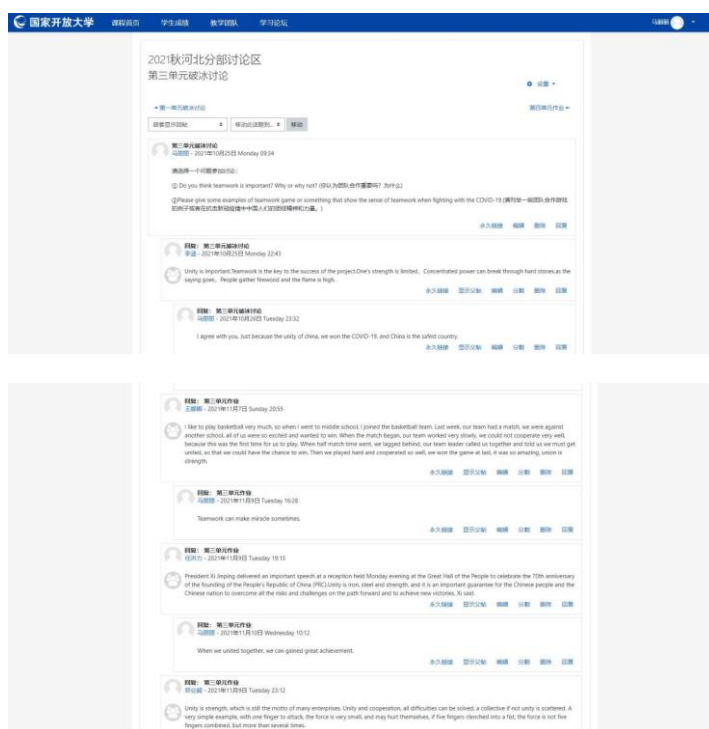
作为课程学习指南的主讲老师，我精心准备直播课程，首先以学习英语的重要性为切入点激发学生学习兴趣，帮助学生明确学习目标，再从学生关心的怎么学以及如何考的角度入手，围绕学习流程、学习方法及注意的问题等学习内容展开讲解，并详细介绍课程考核评价方案，就学生在学习和备考过程中需要注意的问题进行了详细说明，使学员进一步明确了学习的思路与方法。



### 二、全力做好学生教学支持服务

作为《管理英语 4》第二、第三单元课程导学教师，精心设计课程单元公告内容和单元学习任务，结合思政元素发起讨论话题，布置课程作业，充分利用国开学习网课程讨论区与学生开展学习交流。坚持每日登录国开网课程论坛及时回复学生的问题和讨论，对于学生的讨论内容

进行及时评价和回复，对于学生提出的问题和困难给与及时帮助回复，不能够解决的进行汇总与团队成员分享共同寻找解决办法。



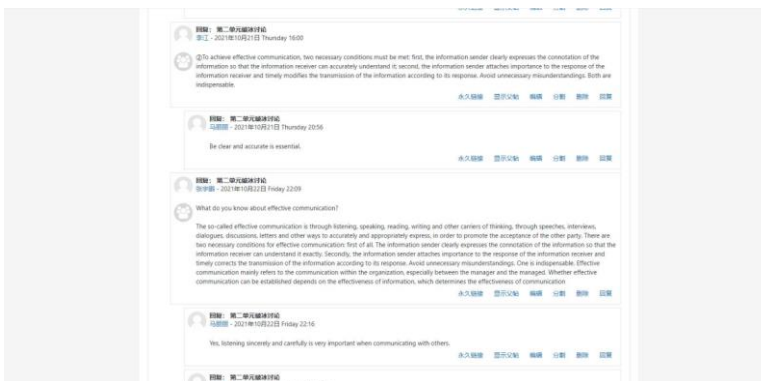
### 三、精心设计课程思政元素

围绕单元主题，精心设计课程思政元素，结合生活实际或者社会热点话题发起话题，引导学生独立思考，展开讨论，通过交流互动向学生传达积极向上的观点，让学生在学英语的同时，形成正确的世界观、人生观和价值观。

导学课引用翻译官张京的视频引导学生认识英语学习的重要性。



国开网讨论区关于倾听与沟通的探讨。



国开讨论区关于抗疫故事的探讨引导大家认识团结的力量。



#### 四、组织引导学生开展自主学习，参与直播课

作为省校公共英语 4 教学团队成员和市校《管理英语 4》课程教学团队负责人，积极向市校学生宣传省校组织的直播教学和单元导学，引

导学生按照学习流程，运用国开学习网的学习资源开展自学并参加课程直播进行学习。

### 五、积极参加省校和团队组织的教研活动

高度重视团队负责人组织的每月教研，与团队成员共同分享交流经验，进一步明确了教学要求、课程操作方式以及教学方案；此外，为确保直播过程中不出差错，积极参加省校组织的小鱼易连使用方法培训，认真做好笔记，提前进行调试，保证课程顺利进行。认真聆听、学习国开学习网组织的思政教学设计系列培训并进行教学实践与反思。

### 六、认真总结教学，积极开展科学研究

注重教学和科研的结合，结合教学团队的教学实施和改革，总结经验，积极申报课题，2021年6月由本人负责的课题《基于国开学习网的教师行为研究—以公共英语课程为例》顺利结题，该课题旨在提高国开学习网的资源利用率和学生学习效果，通过总结团队教学支持服务经验，结合我校实际提出了相应教学策略和建议，具有一定的学术和应用价值。



所在教学团队负责人推荐意见

作为团队骨干成员，勇挑重担，任劳任怨。在教学中精心设计，敢于创新，全心全意为学生提供学习支持服务。

签字：李江波

2022年3月30日

省校审核意见

签字： (盖章)

年 月 日